

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
<p>ПК-2</p> <p>способностью формулировать цели и задачи научных исследований в области профессиональной деятельности на основе знания передового отраслевого, межотраслевого и зарубежного опыта и выбирать методы и средства решения прикладных задач</p>	<p>Знать. Терминологию мультимодальных перевозок. Характеристику и классификацию участников транспортного рынка в мультимодальных перевозках. Характеристику и классификацию подвижного состава различных видов транспорта. Характеристику и классификацию средств механизации при работе с различными видами транспорта и грузами.</p> <p>Уметь. Ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регулирующих мультимодальные перевозки; Выбирать тип подвижного состава при перевозке груза различными видами транспорта и средства механизации при погрузочно-разгрузочных работах на различных видах транспорта и определять их потребное количество.</p> <p>Владеть. Навыками постановки целей и задач в области мультимодальных перевозок; Принципами выбора транспортных средств и средств механизации погрузочно-разгрузочных работ для организации мультимодальных перевозок.</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).</p> <p>Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).</p> <p>Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p>	<p>Отлично:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне. <p>Хорошо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне <p>Удовлетворительно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – 	<p>Задания для выполнения расчетно-графической работы приведены в приложении.</p>	<p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».</p>
				<p>Контрольные вопросы по расчетно-графической работе приведены в приложении (вопросы 1-32).</p>	
				<p>Контрольные вопросы по практическим работам приведены в приложении (вопросы 1-27).</p>	
				<p>Контрольные вопросы по лекциям приведены в приложении (вопросы 1-27).</p>	
				<p>Примеры тестов приведены в приложении.</p>	
				<p>Вопросы к экзамену приведены в приложении (вопросы 1-54).</p>	
				<p>Образцы экзаменационных билетов приведены в приложении.</p>	

			<p>низкий.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая</p> <p>Неудовлетворительно:</p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"</p>		
--	--	--	---	--	--

Наименование вида работы (подготовка к аудиторным занятиям, РГР, КП, КР и т.д.)	Часы самостоятельной работы	Дата выдачи	Срок сдачи	Рейтинговые баллы по неделям и видам работ																Рейтинг по видам работ
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Подготовка к лекциям	128	1	16		1		1		1		1		1		1		1		1	8
Подготовка к практическим занятиям	36	1	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Расчетно-графическая работа	37	1	16													20			20	
Подготовка к экзамену	32	1 5	16																20	
Экзамен	9		16																36	
Рейтинг за неделю				1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	22	1	2	100
Рейтинг с нарастанием				1	3	4	6	7	9	10	12	13	15	16	18	19	41	42	64	100

Образец задания для выполнения расчетно-графической работы

ФГБОУ ВО
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
Кафедра «Технология транспортных процессов и логистика»

ЗАДАНИЕ

по дисциплине «ТТОМП» на расчетно-графическую работу

«Техническое обеспечение мультимодальной перевозки»

Студенту ТТ1 группы _____

Задание выдано _____ Срок сдачи работы _____

Исходные данные:

1. Наименование груза _____;
2. Годовой объем _____;
3. Вид сообщения _____.

Требуется:

1. Выбрать технические средства и определить их параметры для организации мультимодальной перевозки:

1.1. Выбрать тип судна, определить его параметры и произвести расчет необходимого числа судов при определенной грузоподъемности.

1.2. Выбрать тип склада и определить его параметры.

1.3. Выбрать тип погрузочно-разгрузочных машин для погрузки (выгрузки) судов и определить их параметры и количество.

1.4. Выбрать тип погрузочно-разгрузочных машин для погрузки (выгрузки) вагонов и определить их параметры и количество.

1.5. Выбрать тип вагона, определить его параметры и произвести расчет необходимого числа вагонов.

2. Разработать схему комплексной механизации погрузочно-разгрузочных работ при перевалке груза с одного вида транспорта на другой.

3. Разработать технологию перевалки груза с железнодорожного (морского) транспорта на морской (железнодорожный).

Задание разработала:

Демина Н.В.

Руководитель работы _____

Варианты заданий к расчетно-графической работе приведены в таблицах 1.1 и 1.2 (вид сообщения задается преподавателем).

Таблица 1.1

Номер груза, предъявляемый к мультимодальной перевозке

Предпоследняя цифра шифра студена	Последняя цифра шифра студента									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
1	92	2	12	22	32	42	52	62	72	82
2	83	93	3	13	23	33	43	53	63	73
3	74	84	94	4	14	24	34	44	54	64
4	65	75	85	95	5	15	25	35	45	55
5	56	66	76	86	96	6	16	26	36	46
6	47	57	67	77	87	97	7	17	27	37
7	38	48	58	68	78	88	98	8	18	28
8	29	39	49	59	69	79	89	99	9	19
9	20	30	40	50	60	70	80	90	100	10

Таблица 1.2

Наименование груза

№ груза	Наименование груза	№ груза	Наименование груза
1	Минеральные удобрения	51	Дизельное топливо
2	Пшеница	52	Мазут
3	Круглые лесоматериалы	53	Пропан-бутан
4	Пиломатериалы	54	Метанол
5	Контейнеры	55	Прокат черных металлов
6	Рельсы	56	Алюминий
7	Сталь	57	Автомобили
8	Чугун	58	Автопокрышки
9	Нефть	59	Уголь
10	Бензин	60	Кокс
11	Дизельное топливо	61	Овощи
12	Мазут	62	Фрукты
13	Пропан-бутан	63	Спирт
14	Метанол	64	Торф
15	Прокат черных металлов	65	Металлолом
16	Алюминий	66	Горючие сланцы
17	Автомобили	67	Железорудный концентрат
18	Автопокрышки	68	Экскаваторы
19	Уголь	69	Кирпич
20	Кокс	70	Пестициды
21	Оборудование	71	Оборудование
22	Целлюлоза	72	Целлюлоза
23	Глинозем	73	Глинозем
24	Цемент	74	Цемент
25	Серная кислота	75	Серная кислота
26	Цианиды	76	Цианиды
27	Флюсы	77	Флюсы
28	Цветные металлы	78	Цветные металлы
29	Сера	79	Сера
30	Сталь рулонная	80	Сталь рулонная
31	Сталь листовая	81	Оборудование
32	ЖБ плиты	82	Целлюлоза
33	ЖБ балки	83	Глинозем
34	Стекло	84	Цемент
35	Кукуруза	85	Серная кислота
36	Сахар-сырец	86	Цианиды

37	Рис	87	Флюсы
38	Пальмовое масло	88	Цветные металлы
39	Рыба свежемороженая	89	Сера
40	Мясопродукты	90	Сталь рулонная
41	Овощи	91	Минеральные удобрения
42	Фрукты	92	Пшеница
43	Спирт	93	Круглые лесоматериалы
44	Торф	94	Пиломатериалы
45	Металлолом	95	Контейнеры
46	Горючие сланцы	96	Рельсы
47	Железорудный концентрат	97	Сталь
48	Экскаваторы	98	Чугун
49	Кирпич	99	Нефть
50	Пестициды	100	Бензин

Вопросы к защите расчетно-графической работы

1. Какие типы морских судов предусмотрены для грузовых перевозок?
2. Какие факторы влияют на выбор судна для морской перевозки?
3. Какие технические характеристики судов определяют его пригодность под перевозку определенного груза?
4. Каким образом определяется необходимое число судов для перевозки груза?
5. Какой предусмотрен порядок размещения груза на судне?
6. Какие средства механизации могут быть установлены на судне?
7. Какие средства механизации могут быть установлены на причале?
8. Какие факторы влияют на выбор средства механизации для погрузки или выгрузки морских судов?
9. Какие технические характеристики средств механизации определяют его пригодность для погрузки или выгрузки судна?
10. Каким образом определяется необходимое число средств механизации для погрузки или выгрузки судна для перевозки груза?
11. Какие склады предусмотрены для хранения грузов в портах?
12. Какие факторы влияют на выбор склада в порту?
13. Какие параметры складов определяют его пригодность для хранения грузов в порту?
14. Каким образом определяются параметры складов в порту?
15. Какой предусмотрен порядок размещения груза на складе?
16. Какие средства механизации могут использоваться для погрузки или выгрузки вагонов?
17. Какие факторы влияют на выбор средства механизации для погрузки или выгрузки вагонов?
18. Какие технические характеристики средств механизации определяют его пригодность для погрузки или выгрузки вагонов?
19. Каким образом определяется необходимое число средств механизации для погрузки или выгрузки вагонов?
20. Какие типы вагонов предусмотрены для грузовых перевозок?
21. Какие факторы влияют на выбор вагона для железнодорожной перевозки груза?
22. Какие технические характеристики вагонов определяют его пригодность под перевозку определенного груза?
23. Каким образом определяется необходимое число вагонов для перевозки груза?
24. Какой предусмотрен порядок размещения груза в вагоне?
25. Какие факторы учитываются при разработке календарного плана приема груза к перевозке?
26. Какой предусмотрен порядок разработки календарного плана?

27. Каким образом влияет срок доставки на разработку календарного плана?
28. Каким образом влияет емкость склада в порту и его фактическая загрузка на разработку календарного плана?
29. Каким образом влияет грузоподъемность или вместимость вагонов на разработку календарного плана?
30. Каким образом влияет грузоподъемность или вместимость судна на разработку календарного плана?
31. Каким образом влияет перерабатывающая способность средств механизации на разработку календарного плана?
32. Какие параметры учитываются при разработке контактного графика?

Вопросы к практическим занятиям

1. Чем комбинированная перевозка отличается от мультимодальной?
2. Кто такой оператор перевозки (перевозчик)?
3. Что понимается под логистическим центром?
4. Приведите классификацию автомобильного транспорта.
5. Дайте характеристику наливным судам морского транспорта.
6. Дайте характеристику судам внутреннего водного транспорта по условиям плавания по внутренним водным путям.
7. Охарактеризуйте основные виды транспортных самолётов, эксплуатирующихся в России.
8. Дайте характеристику грузовым вагонам железнодорожного транспорта.
9. Дайте характеристику кранам, применяемым при погрузочно-разгрузочных операциях с транспортными средствами.
10. Приведите классификацию погрузчиков, применяемых при погрузочно-разгрузочных операциях с транспортными средствами.
11. Что называется грузовым терминалом?
12. Что представляет собой система хранения и переработки грузов в складском комплексе?
13. Дайте характеристику складам в зависимости от технической оснащённости и технологии переработки грузов.
14. Назовите участников транспортного рынка железнодорожных перевозок в ЕС.
15. Назовите участников российского транспортного рынка.
16. Приведите возможную классификацию транспортно-логистической деятельности.
17. Дайте характеристику традиционного и логистического подходов к организации мультимодальных перевозок.
18. Дайте определение мультимодальной транспортно-технологической системы.
19. Назовите основные причины и факторы, влияющие на качество взаимодействия железнодорожного и морского транспорта.
20. Назовите факторы, влияющие на несогласованный подвод вагонов и судов в транспортный узел.
21. Назовите факторы, которые способствуют и препятствуют оптимальной организации мультимодальных перевозок.
22. Назовите факторы, способствующие организации перевалки грузов в европейских странах с железнодорожного транспорта на морской с помощью операторов мультимодальных перевозки.
23. Назовите основные задачи корпоративных логистических центров ОАО «Российские железные дороги».
24. Дайте характеристику железнодорожному порту как важнейшему элементу системы ТЛЦ на сети российских железных дорог.

25. Приведите этапность формирования календарного плана погрузки согласованного подвода вагонов и судна.
26. Приведите этапность разработки единого технологического процесса.
27. В чём сущность контактного графика взаимодействия железнодорожного и морского транспорта в транспортном узле.

Вопросы для выборочного опроса на лекциях

1. Что понимается под мультимодальной перевозкой?
2. Что такое транспортная логистическая цепь?
3. Чем оператор мультимодальной перевозки отличается от оператора перевозки (перевозчика)?
4. Что понимается под «сухим» портом?
5. Дайте характеристику сухогрузным судам морского транспорта.
6. В чём заключается преимущество накатных судов при организации мультимодальных перевозок.
7. Дайте характеристику грузовым судам внутреннего водного транспорта по назначению.
8. Приведите основные технические характеристики транспортных вертолётов.
9. Приведите классификацию подъёмно-транспортных машин.
10. Дайте характеристику конвейерам, применяемым при погрузочно-разгрузочных операциях с транспортными средствами.
11. В чём заключаются преимущества ричстакеров по сравнению с традиционными перегрузочными машинами.
12. Приведите классификацию грузовых терминалов.
13. Назовите основные задачи систем хранения и переработки грузов.
14. Дайте характеристику железнодорожному грузовому терминалу.
15. Назовите участников транспортного рынка в США.
16. В чём заключается актуальность и востребованность логистических услуг на транспортном рынке?
17. Дайте характеристику транспортно-логистических субъектов системы товародвижения.
18. Приведите основные отличия транспортно-экспедиторской и транспортно-логистической деятельности.
19. Дайте характеристику форм взаимодействия видов транспорта.
20. Охарактеризуйте удельный вес причин, связанных с задержками поездов.
21. Назовите основные положения, определяющие необходимость нового подхода к организации мультимодальных перевозок.
22. Назовите современные организационно-технологические мероприятия, направленные на повышения качества взаимодействия железнодорожного и морского транспорта.
23. Назовите основные особенности в сфере железнодорожно-морских перевозок.
24. Дайте характеристику транспортно-логистическим продуктам, предлагаемым корпоративными логистическими центрами ОАО «Российские железные дороги».
25. В чём заключается необходимость применения календарного планирования для согласованного подвода вагонов и судов в транспортный узел.
26. Какие задачи решаются при организации работы транспортного узла по единому технологическому процессу.
27. Дайте характеристику вариантам организации перевалки грузов в транспортном узле по прямому варианту.

Вопросы к экзамену

1. Что понимается под мультимодальной перевозкой? (ПК-17)
2. Чем комбинированная перевозка отличается от мультимодальной? (ПК-17)
3. Что такое транспортная логистическая цепь? (ПК-17)
4. Кто такой оператор перевозки (перевозчик)? (ПК-31)
5. Чем оператор мультимодальной перевозки отличается от оператора перевозки (перевозчика)? (ПК-17, ПК-31)
6. Что понимается под логистическим центром? (ПК-17)
7. Что понимается под «сухим» портом? (ПК-17)
8. Приведите классификацию автомобильного транспорта. (ПК-17, ПК-31)
9. Дайте характеристику сухогрузным судам морского транспорта. (ПК-17, ПК-31)
10. Дайте характеристику наливным судам морского транспорта. (ПК-31)
11. В чём заключается преимущество накатных судов при организации мультимодальных перевозок. (ПК-17, ПК-31)
12. Дайте характеристику судам внутреннего водного транспорта по условиям плавания по внутренним водным путям. (ПК-17)
13. Дайте характеристику грузовым судам внутреннего водного транспорта по назначению. (ПК-17, ПК-31)
14. Охарактеризуйте основные виды транспортных самолётов, эксплуатирующихся в России. (ПК-17)
15. Приведите основные технические характеристики транспортных вертолётов. (ПК-17, ПК-31)
16. Дайте характеристику грузовым вагонам железнодорожного транспорта. (ПК-17)
17. Приведите классификацию подъёмно-транспортных машин. (ПК-17)
18. Дайте характеристику кранам, применяемым при погрузочно-разгрузочных операциях с транспортными средствами. (ПК-31)
19. Дайте характеристику конвейерам, применяемым при погрузочно-разгрузочных операциях с транспортными средствами. (ПК-17, ПК-31)
20. Приведите классификацию погрузчиков, применяемых при погрузочно-разгрузочных операциях с транспортными средствами. (ПК-31)
21. В чём заключаются преимуществами ричстакеров по сравнению с традиционными перегрузочными машинами. (ПК-17)
22. Что называется грузовым терминалом? (ПК-17, ПК-31)
23. Приведите классификацию грузовых терминалов. (ПК-17)
24. Что представляет собой система хранения и переработки грузов в складском комплексе? (ПК-31)
25. Назовите основные задачи систем хранения и переработки грузов. (ПК-17)
26. Дайте характеристику складам в зависимости от технической оснащённости и технологии переработки грузов. (ПК-17)
27. Дайте характеристику железнодорожному грузовому терминалу. (ПК-17)
28. Назовите участников транспортного рынка железнодорожных перевозок в ЕС. (ПК-31)
29. Назовите участников транспортного рынка в США. (ПК-17, ПК-31)
30. Назовите участников российского транспортного рынка. (ПК-31)
31. В чём заключается актуальность и востребованность логистических услуг на транспортном рынке? (ПК-17)
32. Приведите возможную классификацию транспортно-логистической деятельности. (ПК-17)
33. Дайте характеристику транспортно-логистических субъектов системы товародвижения. (ПК-31)

34. Дайте характеристику традиционного и логистического подходов к организации мультимодальных перевозок. (ПК-17, ПК-31)
35. Приведите основные отличия транспортно-экспедиторской и транспортно-логистической деятельности. (ПК-17)
36. Дайте определение мультимодальной транспортно-технологической системы. (ПК-17, ПК-31)
37. Дайте характеристику форм взаимодействия видов транспорта. (ПК-17, ПК-31)
38. Назовите основные причины и факторы, влияющие на качество взаимодействия железнодорожного и морского транспорта. (ПК-31)
39. Охарактеризуйте удельный вес причин, связанных с задержками поездов. (ПК-17, ПК-31)
40. Назовите факторы, влияющие на несогласованный подвод вагонов и судов в транспортный узел. (ПК-17)
41. Назовите основные положения, определяющие необходимость нового подхода к организации мультимодальных перевозок. (ПК-17, ПК-31)
42. Назовите факторы, которые способствуют и препятствуют оптимальной организации мультимодальных перевозок. (ПК-31)
43. Назовите современные организационно-технологические мероприятия, направленные на повышения качества взаимодействия железнодорожного и морского транспорта. (ПК-17)
44. Назовите и дайте характеристику способам организации в настоящее время подвода судов в порт в транспортный узел. (ПК-31)
44. Назовите факторы, способствующие организации перевалки грузов в европейских странах с железнодорожного транспорта на морской с помощью операторов мультимодальных перевозки. (ПК-17, ПК-31)
45. Назовите основные особенности в сфере железнодорожно-морских перевозок. (ПК-17, ПК-31)
46. Назовите основные задачи корпоративных логистических центров ОАО «Российские железные дороги». (ПК-17)
47. Дайте характеристику транспортно-логистическим продуктам, предлагаемым корпоративными логистическими центрами ОАО «Российские железные дороги». (ПК-17, ПК-31)
48. Дайте характеристику железнодорожному порту как важнейшему элементу системы ТЛЦ на сети российских железных дорог. (ПК-31)
49. В чём заключается необходимость применения календарного планирования для согласованного подвода вагонов и судов в транспортный узел. (ПК-17, ПК-31)
50. Приведите этапность формирования календарного плана погрузки согласованного подвода вагонов и судна. (ПК-17)
51. Какие задачи решаются при организации работы транспортного узла по единому технологическому процессу. (ПК-17)
52. Приведите этапность разработки единого технологического процесса. (ПК-17, ПК-31)
53. Дайте характеристику вариантам организации перевалки грузов в транспортном узле по прямому варианту. (ПК-17, ПК-31)
54. В чём сущность контактного графика взаимодействия железнодорожного и морского транспорта в транспортном узле. (ПК-31)

Образцы экзаменационных билетов

ДВГУПС		
<p style="text-align: center;">Кафедра «Технология транспортных процессов и логистика»</p> <p style="text-align: center;">1 семестр 2016/2017уч.г.</p> <p style="text-align: center;">экзаменатор доцент Демина Н.В.</p>	<p style="text-align: center;">Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок» для специальности 23.01.01 «Технология транспортных процессов»</p>	<p style="text-align: center;">«Утверждаю» заведующий кафедрой</p> <hr/> <p style="text-align: center;">профессор Балалаев А.С. «__»_____2016 г.</p>
<p>1. Дайте характеристику традиционного и логистического подходов к организации мультимодальных перевозок (ПК-17).</p>		
<p>2. Приведите этапность формирования календарного плана погрузки согласованного подвода вагонов и судна.</p>		

ДВГУПС		
<p style="text-align: center;">Кафедра «Технология транспортных процессов и логистика»</p> <p style="text-align: center;">1 семестр 2016/2017уч.г.</p> <p style="text-align: center;">экзаменатор доцент Демина Н.В.</p>	<p style="text-align: center;">Экзаменационный билет № 2 по дисциплине «Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок» для специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»</p>	<p style="text-align: center;">«Утверждаю» заведующий кафедрой</p> <hr/> <p style="text-align: center;">профессор Балалаев А.С. «__»_____2016 г.</p>
<p>1. Назовите факторы, которые способствуют и препятствуют оптимальной организации мультимодальных перевозок (ПК-17).</p>		
<p>2. Какие задачи решаются при организации работы транспортного узла по единому технологическому процессу (ПК-31).</p>		

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ (пример)

- А: Терминология мультимодальных перевозок
- Б: Классификация участников рынка транспортных услуг
- В: Технические характеристики погрузочно-разгрузочных машин циклического и непрерывного действия
- Г: Характеристика и сферы применения мультимодальных логистических центров
- Д: Экспедиторские документы ФИАТА. Перевозочные документы СМГС

Тематическая структура

Содержание тестовых материалов

1. Задание {{ 1 }} ТЗ № 1

Выберите правильный вариант ответа

Мультимодальные перевозки определяются как:

- смешанные перевозки
- комбинированные перевозки
- фидерные перевозки
- перевозка несколькими видами транспорта одной и той же грузовой единицы

2. Задание {{ 2 }} ТЗ № 2

Последовательность перевалки груза с морского на железнодорожный транспорт

- 1:** швартовка судна

- 2: выгрузка судна
- 3: размещение груза на складе порта
- 4: подача вагонов
- 5: погрузка вагонов
- 6: отправление вагонов

3. Задание {{ 3 }} ТЗ № 3

Вставьте пропущенное слово или цифру

Последовательная перевозка грузов двумя и более видами транспорта в одной и той же грузовой единице без перегруза самого груза называется _____ перевозка

Правильные варианты ответа: мультимодальная

4. Задание {{ 4 }} ТЗ № 4

Соответствие типа судна и перевозимого груза

балкер	руда
танкер	нефть
лесовоз	пиломатериалы
сухогруз	оборудование
рефрижераторное судно	рыба
контейнеровоз	грузы в контейнерах
лихтеровоз	груз в судовых баржах
ролкер	трейлеры-автоприцепы